

# TITULADO MEDIO EDUCADOR

(Estabilización - Grupo II, Nivel 7, Área C)

## Comunidad de Madrid

 **609 009 933** - [direccion@trabasse.es](mailto:direccion@trabasse.es)



# TITULADO MEDIO EDUCADOR COMUNIDAD MADRID

## TIPO DE PERSONAL:

Laboral

## BASES ESPECIFICAS:

B.O.C.M. Núm. 263:  
4/11/21

## PLAZAS:

443

## INSTANCIAS:

Del 5 de noviembre al 3 de diciembre  
del 2021 (ambos inclusive).

## REQUISITOS:

- Estar en posesión o en condiciones de obtener en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes la titulación de Grado, Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, o de cualquier otra titulación o estudios equivalentes, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa vigente en la materia.

## MODALIDAD CURSO ONLINE:

- Programación en ciclos de 4 semanas: periodo en el que se imparten 4/8 temas (en función de extensión y dificultad de los temas).
- Temario: envíos periódicos cada 4 semanas del material correspondiente a cada ciclo. Formato papel a través de mensajería. Además material adicional en la plataforma.
- Clases por videoconferencia en directo: una sesión de 3 horas a la semana en las que nuestros profesores expertos y titulados desarrollarán 1/2 temas .
- Dudas al profesor en simultáneo o por email.

## GRUPOS:

- Martes: 17:00 a 20:00
- Sábados: 10: 00 a 13:00

## PRECIO:

- Matrícula 200 euros
- Ciclo 4 clases 120 euros (Descuento parados 10 euros)
- Envío material no incluido en el precio. Coste 10 euros / envío para la Península Ibérica. Otros territorios consultar.

## MODALIDAD CURSO PRESENCIAL:

- Programación en ciclos de 4 semanas.
- Material en formato papel: entrega de 6/8 temas por ciclo.
- Profesores cualificados.
- Test de repaso
- Información de todas las convocatorias que se produzcan
- Aforo limitado.

## GRUPOS

- MIÉRCOLES: 17:00 a 21:00 - Centro: C/ San Bernardo, 35 Madrid

## PRECIO:

- Matrícula 200 euros
- Ciclo 4 clases 140 euros (Descuento parados 10 euros)

Infórmate: ☎ 609 009 933 -  
[direccion@trabasse.es](mailto:direccion@trabasse.es)

# TITULADO MEDIO EDUCADOR COMUNIDAD MADRID

- Conocimientos informáticos a nivel de usuario.
- Disponer de una cuenta de correo electrónico. + Disponer de una buena conexión a Internet.
- Dispositivos: Ordenador sobremesa, portátil, Smartphone o tablet.
- Tarjeta de sonido, micrófono y altavoces.
- Paquete informático MS-Office o similar y lector de ficheros en formato pdf.



REQUISITOS TECNICOS CURSO ONLINE

## RESERVA DE PLAZA

### ❖ TRANSFERENCIA BANCARIA:

Para reservar tu plaza será necesario realizar el pago de la matrícula del curso y enviar el justificante de pago junto con tu teléfono de contacto a: [formacion@trabasse.es](mailto:formacion@trabasse.es) o [direccion@trabasse.es](mailto:direccion@trabasse.es) **No olvides indicar el horario / curso / nombre del alumno.** BANCO SANTANDER - ES13 0049 2795 8925 1458 8987

### ❖ EN NUESTROS CENTROS: **CON CITA PREVIA**

C/San Bernardo, 35, Metro: Noviciado. – Telf: 91 074 45 00

C/ Maqueda 30, Metro: Campamento / Empalme. – Telf: 91 070 68 89

### INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO:

- *Las partes tienen derecho a exigir la formalización de un contrato».*
- *Las enseñanzas impartidas por este centro no conducen a la obtención de un título con validez oficial».*
- *Los folletos o documentos informativos sobre los cursos impartidos, precios y modalidades de pago, así como los modelos de contratos utilizados por el centro, en su caso, están a disposición del público en nuestros centros».*
- *El texto completo del Decreto que regula el derecho a la información y los derechos económicos de los alumnos se encuentra a disposición del público en nuestros centros» Descárgalo [AQUI](#)*
- *Existen hojas de reclamaciones a disposición del usuario que las solicite».*

Infórmate: ☎ 609 009 933 - [direccion@trabasse.es](mailto:direccion@trabasse.es)

## EJERCICIOS:

El sistema selectivo será el de **concurso-oposición**.

**La fase de oposición** de este proceso selectivo estará compuesta por dos ejercicios de carácter eliminatorio.

- El primer ejercicio de este proceso selectivo consistirá en contestar por escrito un cuestionario tipo test propuesto por el tribunal, compuesto por 70 preguntas que estarán distribuidas de forma equilibrada entre los distintos temas que integran el mismo, proponiéndose por cada pregunta cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo y la pregunta no contestada, es decir, aquella en la que figuren las cuatro respuestas alternativas propuestas en blanco o con más de una opción de respuesta, no tendrán valoración, penalizándose con 0,10 puntos cada una de las contestaciones erróneas. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de setenta minutos.

-El segundo ejercicio consistirá en resolver por escrito un supuesto práctico a elegir entre tres que versarán sobre el programa de la oposición. El tiempo máximo para la realización del segundo ejercicio será de sesenta minutos. El supuesto práctico desarrollado será leído por las personas aspirantes en sesión pública ante el Tribunal, que valorará la capacidad para aplicar los conocimientos a las situaciones prácticas que se planteen en el supuesto a realizar, así como la amplitud de dichos conocimientos, el rigor analítico, la sistemática, y la claridad y orden de ideas, a fin de la elaboración de una propuesta razonada para la resolución del supuesto práctico, así como su forma de presentación y exposición. Tras la lectura del supuesto práctico, el tribunal podrá dialogar con las personas aspirantes durante un tiempo no superior a quince minutos.

**La fase de concurso** consistirá en la valoración de los méritos de las personas aspirantes que hayan superado la fase de oposición, referidos al día de finalización del plazo de presentación de solicitudes, conforme al baremo y puntuación que se recoge en el apartado séptimo.7 de la Orden 1021/2021, de 27 de abril.

Más información: [https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2021/11/04/BOCM-20211104-5.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2021/11/04/BOCM-20211104-5.PDF)

## PROGRAMA:

### Temario general

1. La Constitución española de 1978: características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. Su garantía y suspensión.
2. Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid: estructura y contenido. Las competencias de la Comunidad de Madrid. La Asamblea, el Presidente y el Gobierno. La Administración Autonómica: Organización y estructura básica. Las Consejerías, Organismos Autónomos y Entes que integran la misma.
3. Derechos y deberes de los empleados públicos. Código de conducta. Régimen disciplinario. Régimen de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.
4. El principio de igualdad entre mujeres y hombres. La tutela contra la discriminación. El marco normativo para la promoción de la igualdad de género y para la protección integral contra la violencia de género, la LGTBIfobia y la discriminación por razón de orientación e identidad sexual. Especial referencia a la Comunidad de Madrid.

### Temario específico

5. La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del código civil y de la Ley de enjuiciamiento civil. Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia, y Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
6. La Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid. La Ley 11/2003, de 27 de marzo, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
7. La educación social: ámbitos de actuación y código deontológico.
8. El sistema de protección a la Infancia de la Comunidad de Madrid: organismos, entidades intervinientes y competencias.
9. Recursos para la protección de la infancia en situación de riesgo y desprotección social: los apoyos a la familia en su propio medio, el acogimiento familiar, el acogimiento residencial y la adopción.
10. La medida de alojamiento en centros. Problemas de adaptación al contexto institucional. Implicaciones en el desarrollo de los menores y alternativas a la institución.
11. Proceso de acogida y proceso de salida del recurso residencial para la integración familiar. 12. Intervención y orientación educativa con las familias, perfiles familiares y recursos de intervención.
13. El desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los seis años: aspectos físicos, intelectuales, afectivos y sociales.

14. El desarrollo infantil desde los seis a los doce años: aspectos físicos, intelectuales, afectivos y sociales.
15. El proceso de socialización: concepto, agentes y etapas de la socialización.
16. La adolescencia: El desarrollo físico, intelectual, afectivo y social. Características de esta etapa desde la perspectiva sociocultural.
17. Necesidades básicas de la infancia y adolescencia: necesidades físicas, de seguridad, emocionales, sociales y cognitivas.
18. El juego infantil: aspectos psicológicos y educativos.
19. Psicopatología del desarrollo en la infancia y adolescencia: Consideraciones básicas para su estudio. La influencia del contexto ambiental. Clasificación de los trastornos psicopatológicos infanto-juveniles.
20. Adicciones y comportamientos adictivos en menores y jóvenes. Uso y abuso de sustancias legales y no legales. Adicciones comportamentales.
21. Maltrato y abandono infantil. Tipos, indicadores y principales modelos explicativos.
22. Acoso y abuso entre menores y jóvenes: bullying y sexting. Detección, prevención y abordaje.
23. Agresividad, violencia, conductas disruptivas y delincuencia en la infancia y adolescencia: perspectiva ecológica.
24. El derecho a la Educación: la enseñanza obligatoria en el Sistema Educativo español.
25. Aspectos del sistema educativo relacionados con la inclusión educativa y la atención a la infancia en desventaja social.
26. Ayudando a aprender: herramientas e instrumentos para apoyar y reforzar el aprendizaje escolar en la atención residencial en el ámbito de la infancia y adolescencia.
27. Psicología del aprendizaje: Formas del aprendizaje y principales teorías que lo explican. Variables y procesos implicados en el aprendizaje. Modificación de conducta en contextos socioeducativos.
28. Dinámica de grupos, claves en la interacción de grupos infantiles y juveniles: liderazgo, roles, normas, valores y conductas.
29. Técnicas y destrezas para la resolución de conflictos. Recursos para el desarrollo de habilidades sociales de los niños/as y adolescentes
30. La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales e informales de educación.
31. El equipo educativo en los centros de internamiento y alojamiento: organigrama, estructura y funciones. Canales de coordinación.
32. El proyecto socioeducativo de centros de acogimiento residencial y de centros para la ejecución de medidas privativas de libertad de menores y jóvenes. Protocolos de actuación con menores infractores
33. El Plan General de Intervención en los equipamientos para personas con discapacidad.
34. Elaboración de informes de seguimiento en los centros de protección y de responsabilidad penal.
35. La intervención socioeducativa con menores en riesgo y con jóvenes agresores: programas y técnicas de intervención.
36. El modelo de atención centrada en la persona. Programas y técnicas de intervención socioeducativa con personas con discapacidad.
37. Interacciones con las familias de los menores y de las personas con discapacidad: Análisis, pautas de actuación y consecuencias.
38. Educación para el ocio, el tiempo libre y el consumo. Programas, objetivos y desarrollo.
39. Principales planes y programas orientados a la formación e inserción socio laboral. Programas dirigidos a colectivos desfavorecidos.
40. El proceso de transición de jóvenes alojados en centros de menores hacia la vida independiente.

Infórmate: ☎ 609 009 933 - [direccion@trabasse.es](mailto:direccion@trabasse.es)

